

"СОГЛАСОВАНО"

заместитель руководителя
Департамента культуры
города Москвы



Е.С. Кожемякина
" " _____
Для _____
2015 г.



"УТВЕРЖДЕНО"

директор ГБОУ ДОД г. Москвы
"ДМШ имени Ф.И. Шаляпина"



И.В. Стрыкова
Приказ № 20-од
от " 13 " _____
августа _____
2015 г.



«Принято»
заседанием Педагогического совета
Протокол №1
от 21.08.2015г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования детей
города Москвы

«Детская музыкальная школа имени Ф.И. Шаляпина»
на 2015 - 2020 годы

г. Москва

2015 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

1. Паспорт Программы развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа имени Ф.И.Шляпина".
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности ГБОУДОД г. Москвы "ДМШ имени Ф.И.Шляпина".
 - 2.1. Общие сведения об учреждении.
 - 2.2. Материально-техническая база.
 - 2.3. Кадровое обеспечение.
 - 2.4. Характеристика образовательного процесса.
 - 2.5. Функциональное управление.
 - 2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.
3. Стратегия реализации Программы развития ГБОУДОД г.Москвы «ДМШ имени Ф.И.Шляпина».
 - 3.1. Целевая программа "Совершенствование образовательной системы".
 - 3.2. Целевая программа "Профессиональный преподаватель".
 - 3.3. Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса".
 - 3.4. Возможные риски.
 - 3.5. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Заключение.

Введение

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становления личности ребёнка, реализацию его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства (школа-училище-вуз), основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Выстоять в условиях постоянных перемен, новаций, предъявляемых нам сегодняшним социально-экономическим пространством – основная задача детских школ искусств.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий школой разработана **Программа развития на 2015-2020 годы** которая определяет приоритетные направления работы, помогает построить концепцию движения вперед, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа имени Ф.И.Шляпина"
Нормативно – правовая основа Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761);- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р);- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.);- Устав ГБОУДОД "ДМШ имени Ф.И.Шляпина".
Разработчик Программы	Администрация и педагогический коллектив ГБОУДОД г. Москвы "ДМШ имени Ф.И.Шляпина"
Исполнитель Программы	Участники образовательных отношений ГБОУДОД г. Москвы "ДМШ имени Ф.И.Шляпина"
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none">- Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в ГБОУДОД г. Москвы "ДМШ имени Ф.И.Шляпина" в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных

	<p>условий, обновления структуры и содержания образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России. - Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества дополнительных образовательных услуг. - Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательный процесс. - Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы. - Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования. - Развитие творческих способностей детей и молодежи. - Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг. - Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования. - Освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства. - Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы. - Привлечение дополнительных источников финансирования. - Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе. - Расширение сотрудничества в профильными ВУЗами и ССузами - Укрепление материально-технической базы школы. - Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса,

	<p>обеспечение их безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.
Сроки реализации Программы	2015-2020 гг.
Период и этапы реализации Программы	<p>1 этап (2015 – 2016 годы) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - методологическое совершенствование плана образовательной деятельности школы. <p>2 этап (2016-2018 годы) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения. <p>3 этап (2019-2020 годы) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.
Ожидаемые результаты	<p>Реализация программы в течение 2015-2020 гг. позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивные изменения в качестве предоставляемых образовательных услуг, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования; - улучшение материально- технической базы и программно-методического обеспечения школы; - развитие новых направлений работы; - увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам

	<p>дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; - достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; - ориентированность коллектива на достижение поставленных целей, развитие мотивации сотрудников к творчеству; - выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; - отсутствие нареканий к качеству работы школы, со стороны органов власти в процессах лицензирования и аккредитации со стороны родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня деятельности управленческого звена; - сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды.
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг.
Ответственные за реализацию программы	Администрация ГБОУДОД г. Москвы "ДМШ имени Ф.И.Шляпина", заведующие отделами.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы.
Юридический адрес школы	119620 г.Москва, Солнцевский проспект, д.9.
ФИО директора школы, его заместителей и	Стрыкова И.В. – директор школы Цинцадзе Г.А. – заместитель директора по

заведующих отделами	УВР Чечетка А.В. – заместитель директора по УВР Давыдова В.Г. – заместитель директора по АХР Агаджанян Е.А. – заведующая отделом специального фортепиано Климкина М.К.. – заведующая отделом струнных инструментов Зубарева Н.Н. – заведующая отделом народных инструментов Тимошенко Б.В. – заведующий отделом духовых и ударных инструментов Дорохова Е.М. – заведующая вокальным отделом Лазутин И.А. – заведующий теоретическим отделом Кучеренко Н.И. – заведующая отделом общего фортепиано Журкова Д.А – заведующая концертмейстерской секцией
e-mail школы	dmsshalyapin@mail.ru

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности ГБОУДОД г. Москвы "ДМШ имени Ф.И.Шляпина"

- 2.1. Общие сведения об учреждении

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа имени Ф.И.Шляпина".

- сокращенное название – ГБОУ ДОД г. Москвы "ДМШ имени Ф.И.Шляпина".

Юридический адрес: 119620 г.Москва, Солнцевский проспект, д.9

Фактический адрес: тот же.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования города Москвы 5 апреля 2011 года регистрационный № 028607. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования города Москвы 31 декабря 2010года, регистрационный № 010913.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа имени Ф.И.Шляпина», в дальнейшем именуемое «Школа», создана Солнцевским поселковым Советом депутатов трудящихся Ленинского района Московской области на основании распоряжения Исполнительного комитета Московского областного Совета депутатов трудящихся от 08 августа 1966г. №1302-р.

Наименование Школы при создании: Солнцевская вечерняя школа общего музыкального образования.

На основании распоряжения Исполнительного комитета Московского областного Совета депутатов трудящихся от 07 августа 1970г. №1148-р на базе Солнцевской вечерней школы общего музыкального образования создана Детская музыкальная школа города Солнцево Московской области.

На основании приказа Главного управления культуры города Москвы от 29 марта 1984г. № 118, в результате изменения административного подчинения района, Школа переименована в Детскую музыкальную школу №84 г.Москвы.

Устав Школы с наименованием «Детская музыкальная школа №84 г.Москвы» утвержден приказом Комитета по культуре Москвы от 1994 года, зарегистрирован отделом по регистрации некоммерческих организаций Департамента общественных и межрегиональных связей правительства Москвы от 16 декабря 1994г. в Реестре за №3584-2.

На основании постановления Правительства Москвы от 06 декабря 1994года №1110 и приказа Комитета по культуре Москвы от 23 декабря 1994 года № 441 Школе присвоено имя Ф.И.Шалипина с наименованием «Детская музыкальная школа №84 им. Ф.И.Шалипина г. Москвы».

В Устав Школы внесены изменения и дополнения:

1) Новая редакция №1 утверждена приказом Комитета по культуре города Москвы от 06 мая 2003г. №250. Школа переименована в Государственное образовательное учреждение города Москвы «Детская музыкальная школа имени Ф.И.Шалипина», зарегистрирована решением Инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №32 по Западному административному округу г.Москвы от 06.05.2003г. за основным государственным регистрационным номером 1037732003143.

2) Новая редакция №2 утверждена приказом Комитета по культуре города Москвы от 21 июня 2004г. №384, зарегистрирована решением Инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №32 по Западному административному округу г.Москвы от 13.09.2004г. за государственным регистрационным номером 2047732005792, ОГРН 1037732003143.

3) Новая редакция №3 утверждена приказом Департамента культуры города Москвы от 01 декабря 2008 года №908. Школа переименована в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа имени Ф.И.Шалипина», зарегистрирована решением Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №46 по г.Москве от 12.01.2009 года за государственным регистрационным номером 2097760069680, ОГРН 1037732003143.

В Новую редакцию №4 внесены изменения приказом Департамента культуры города Москвы от 27 января 2011г. №36, зарегистрированы решением Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №46 по г.Москве от 14.02.2011 года за государственным регистрационным номером 2117746802017, ОГРН 1037732003143.

Устав Школы, в дальнейшем именуемой ГБОУДОД г. Москвы «ДМШ имени Ф.И.Шалипина», утвержден в Новой редакции №4 Департаментом культуры города г.Москвы приказом от 29 ноября 2011г. № 807.

2.2. Материально-техническая база

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа имени Ф.И.Шляпина» расположено в пристройке к жилому дому, занимает 2-й этаж. Общая площадь помещения: 1077,7 кв.м. Площадь учебных помещений составляет 804.5 кв.м. Школа располагает 3 учебными кабинетами для групповых занятий, 19 учебными кабинетами для индивидуальных занятий, концертным залом (90 мест), библиотекой, 5 административными кабинетами, кладовой для хранения музыкальных инструментов, разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем, которые по мере возможности обновляются.

Концертный зал ДМШ имени Ф.И.Шляпина – активно используемая учебная и концертная площадка. Здесь проходят занятия хоров, ансамблей, духового, симфонического и народного оркестров, концертно-просветительские мероприятия не только школьного, но и окружного и городского масштаба.

Зал оснащен проектором, имеет 2 концертных рояля фирмы «Блютнер».

В школе функционирует Музей Ф.И.Шляпина, располагающий интересной экспозицией фото и нотных материалов, которые собраны совместно с ТММК имени М.И.Глинки

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации, бухгалтерия, учебная часть. Имеется подключение к Интернету, WI-FI. Активно функционирует сайт школ **shalyapin.music.mos.ru**

Для соответствия образовательным стандартам нового поколения школе необходимы дополнительные учебные площади, музыкальные инструменты, специально оснащенные кабинеты теории и истории музыки, кабинеты народного и эстрадного пения, современные комплекты учебных пособий, аудио-, видеозаписей; видео- и аудио-воспроизводящая аппаратура, интерактивные доски, видеопроекторы, концертные костюмы для больших творческих коллективов.

2.3. Кадровое обеспечение

В школе работает творческий высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

Педагогический коллектив школы - 62 преподавателя и концертмейстера. Администрация и МОП – 16 человек. Всего 78 человек.

Из них:

- 71 человек – штатные сотрудники
- 7 человек – работают по совместительству
- 10 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию
- 15 преподавателей имеют I квалификационную категорию
- 27 преподавателей имеют II квалификационную категорию
- 10 преподавателей не имеет категории.
- 2 преподавателя имеют почетное звание "Заслуженный работник культуры РФ".
- 2 преподавателя имеют почетное звание "Почетный работник культуры города

Москвы".

- 1 преподаватель удостоен почётного знака Министерства культуры РФ «За достижения в культуре».
- 3 преподавателя удостоены премии Правительства Москвы в рамках проведения в 2014 году в РФ Года культуры.
- 3 преподавателя имеют учёную степень кандидата наук.
- 4 преподавателя имеют статус «молодой специалист».

Сведения об образовании преподавателей

Общее количество	Высшее	Среднее спец.
62	44	18

Сведения о возрастном составе преподавателей

Общее количество	до 35	до 55	Свыше 55
62	13	20	29

В числе преподавателей школы: 10 бывших ее выпускников, 5 ветеранов школы, работающих со дня ее основания, 8 совмещающих преподавательскую деятельность с исполнительской. Пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Однако, прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами на ближайшие 3-5 лет, необходимо всерьёз задуматься о привлечении в школу молодых специалистов и их профессиональной подготовке.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер - классы ведущих профессионалов в области искусства.

Сведения о повышении квалификации преподавателей

Общее количество	2014 г.	2013 г.
40	21	19

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся достойно представляются на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных площадок района, округа и города.

2.4. Характеристика образовательного процесса

ГБОУДОД г. Москвы "ДМШ имени Ф.И.Шляпина" осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам:

1. Программы художественно-эстетической направленности (обучение игре на музыкальных инструментах (фортепиано, струнные, народные, духовые, ударные инструменты, сольное пение). Нормативный срок освоения – 5(6) и 7(8) лет.

Образовательные программы, реализуемые ГБОУДОД г. Москвы "ДМШ имени Ф.И.Шляпина"

№ пп	Наименование программы	Срок реализации
1.	Фортепиано	7 (8) лет
2.	Ансамбль. Фортепиано	7 (8) лет
3.	Аккомпанемент. Фортепиано	7 (8) лет
4.	Скрипка	7 (8) лет
5.	Виолончель	7 (8) лет 5 (6) лет
6.	Контрабас	5 (6) лет
7.	Ансамбль. Струнные	7 (8) лет
8.	Флейта	7 (8) лет 5 (6) лет
9.	Саксофон, кларнет	7 (8) лет 5 (6) лет
10.	Труба, тромбон, туба	7 (8) лет 5 (6) лет
11.	Ударные инструменты	7 (8) лет 5 (6) лет
12.	Ансамбль духовых инструментов	7 (8) лет 5 (6) лет
13.	Домра	7 (8) лет 5 (6) лет
14.	Балалайка	7 (8) лет 5 (6) лет
15.	Баян (аккордеон)	7 (8) лет 5 (6) лет
16.	Гитара	7 (8) лет 5 (6) лет
17.	Общее фортепиано	4 года 6 лет

18.	Академическое сольное пение	7 (8) лет 5 (6) лет
19.	Сольное народное пение	7 (8) лет 5 (6) лет
20.	Эстрадное сольное пение	7 (8) лет 5 (6) лет
21.	Хоровое пение	7 (8) лет 5 (6) лет
22.	Сольфеджио	7 (8) лет 5 (6) лет
23.	Музыкальная литература	4 года
24.	Слушание музыки	3 года

С сентября 2015 года Школа вводит в реализацию дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы.

Образовательные программы разрабатываются Школой самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными и рекомендованными Департаментом культуры города Москвы на основе государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы определяют содержание образования в Школе и ориентированы на детей различного возраста. В них есть дифференцированный подход к обучению, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются учащиеся и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на начало 2015 года составляет 460 человек

Наименование программы	Общее количество обучающихся
Фортепиано	160
Струнные инструменты	79
Духовые и ударные инструменты	78
Народные инструменты	92
Вокал	51

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

Год выпуска	Общее количество выпускников	Окончили школу с отличием	Поступили в Вузы и ССузы
2013 год	29	5	3
2014 год	45	4	3

Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, учащихся общеобразовательных школ. Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в общешкольных и городских концертах и мероприятиях, становятся лауреатами и дипломантами окружных, городских, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

2014 год

Количество участников фестивалей и конкурсов			Призеры					
Окружной уровень	Городской уровень	Региональный и международный уровни	Дипломанты			Лауреаты		
34	7	36	7	0	5	21	7	23

ДМШ имени Ф.И.Шляпина расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города. Взаимодействует с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также для совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий. Школа взаимодействует со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.

2.5. Функциональное управление

Непосредственное управление школой осуществляет **директор**.

Заместители руководителя по учебно-воспитательной работе организуют текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения.

Заместитель руководителя по хозяйственной части осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, участия обучающихся в выездных гастрольных поездках и поездках на конкурсы и фестивали, а также в проведении необходимого текущего ремонта помещений Школы.

В процессе управления Школой действует совещательный орган – **Совет школы**, в который входят директор и заместители директора по УВР и АХР, а также все заведующие отделами. Целью Совета является совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательных программ, форм и методов обучения) с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся, планирование и организация крупных творческих мероприятий.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, подводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса, заслушиваются методические сообщения и доклады.

Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности.

Чтобы совместная работа была эффективной, необходимо:

- во-первых, чтобы исполнители хорошо понимали, каких результатов и когда от них ожидают;
- во-вторых, чтобы они были заинтересованы в их получении;
- в-третьих, чтобы они испытали удовлетворение от своей работы;
- в-четвертых, чтобы социально-психологический климат в коллективе был благоприятен для продуктивной работы.

2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьёй 28 ФЗ "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией ГБОУДОД г. Москвы "ДМШ имени Ф.И.Шляпина" сформулирована цель развития системы безопасности школы – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и в

общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.
5. Чёткое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в здании школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда. Так, например, быстрота распространения образовавшихся в результате аварии опасных ядовитых паров требует полного обеспечения учащихся и персонала, находящихся в зоне возможного заражения, необходимыми, заранее подготовленными средствами защиты и содержания систем связи и оповещения в постоянной готовности, а также проведение практических мероприятий по эвакуации и применению средств защиты. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому одной из ближайших задач видится проведение специальной оценки условий труда в ГБОУДОД г. Москвы "ДМШ имени Ф.И.Шалипина".

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи планируется создать раздел

"Безопасность" школьного сайта, материалы которого знакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллективом работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

3. Стратегия реализации Программы развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа имени Ф.И.Шаляпина".

3.1. Целевая программа "Совершенствование образовательной системы"

ЦЕЛИ:

- Оптимизация образовательной системы школы.
- Повышение качества образования и эффективности педагогической деятельности коллектива.
- Превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

ЗАДАЧИ:

- Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой.
- Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.
- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.

Подпрограмма "ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ"

ЦЕЛИ:

- Оптимизация деятельности школы.
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- Обновление функций управления школой на основе принципов педагогического менеджмента.
- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
- Определение приоритетных направлений развития школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	2015-2020 гг.	Директор, Совет школы
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва.	По плану ПК	Директор
3.	Оптимизация деятельности заведующих отделами школы в плане введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ	2015-2020 гг.	Директор, заместители директора по УВР
4.	Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью.	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР, Совет школы
5.	Совершенствование базы данных системы управления школой.	ежегодно	Директор, секретарь учебной части
6.	Оптимизация деятельности Совета школы.	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР, заведующие отделами
7.	Совершенствование системы экономического и морального стимулирования работников школы	ежегодно	Директор, главный бухгалтер, председатель Профкома школы
8.	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о школе, определение социального заказа.	ежегодно	Заместители директора по УВР, менеджер по связям с общественностью
9.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей.	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР

10.	Организация социального прогнозирования деятельности Школы	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР
11.	Активизация деятельности органов общественного самоуправления	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР, председатель родительского комитета
12.	Совершенствование системы контроля	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР, заведующие отделами

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение эффективности деятельности ДМШ имени Ф.И.Шаяпина.
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Повышение социальной защищенности преподавателей.

Подпрограмма "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"

ЦЕЛИ:

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития ДМШ имени Ф.И.Шаяпина.
- Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся школы.

ЗАДАЧИ:

- Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
- Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
- Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно- воспитательный процесс.
- Разработка системы информирования населения о школе, ее деятельности, достижениях и преимуществах.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2015-2020 гг.	Директор, заместители директора по УВР, заведующие отделами
2.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе	постоянно	Директор, секретарь учебной части
3.	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт)	постоянно	Администрация, менеджер по связям с общественностью
4.	Внедрение электронных журналов и дневников	2016-2017 гг.	Администрация

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
- Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.
- Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

Подпрограмма "ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ"

ЦЕЛЬ:

- Создание комплекса организационно-методических мер, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

ЗАДАЧИ:

- Повышение квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.
- Осуществление мероприятий по "родительскому просвещению".
- Создание системы оценки образовательных достижений учащихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация повышения квалификации преподавателей	2015-2016 гг.	Директор, заместители директора по УВР
2.	Продолжение деятельности рабочих групп по корректировке программ и учебных планов	2015-2016 гг.	Директор, заместители директора по УВР, заведующие отделами
3.	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов	2015- 2020 гг.	Заместитель директора по АХР, заведующие отделами
4.	Организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса	2015- 2020 гг.	Заместители директора по УВР
5.	Организация и проведение "родительского всеобуча" для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам	2015- 2020 гг.	Заместители директора по УВР, заведующие отделами
6.	Проведение ежегодных заседаний Совета школы по итогам реализации введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	ежегодно	Заместители директора по УВР, заведующие отделами
7.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся первого года обучения	2 раза в год	Заместители директора по УВР, заведующие отделами
8.	Деятельность рабочей группы по обобщению опыта организации образовательного процесса в ходе введения дополнительных	2016- 2020 гг.	Заместители директора по УВР, заведующие отделами

	предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ		
--	---	--	--

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Целевая программа "Профессиональный преподаватель".

ЦЕЛЬ:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей - единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

ЗАДАЧИ:

- Установление личностнозначимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;
- Формирование методологической культуры преподавателей;
- Обеспечение непрерывного профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;
- Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально- профессионального статуса.

Подпрограмма "МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ"

ЦЕЛЬ:

- Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

ЗАДАЧИ:

- Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области философии, педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;
- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной

- компетентности;
- Разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Повышение квалификации преподавателей	ежегодно	Заместители директора по УВР
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования	2015-2020 гг.	Заместители директора по УВР
3.	Проведение ежегодного школьного педагогического педсовета "Образовательная система школы: достижения и перспективы"	Ежегодно	Директор, заместители директора по УВР, АХР, заведующие отделами
4.	Проведение школьного конкурса педагогических достижений	Ежегодно	Директор, заместители директора по УВР, заведующие отделами
5.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2015-2020 гг.	Директор
6.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов	2015-2020 гг.	Директор, заместители директора по УВР
7.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней	2015-2020 гг.	Директор, заместители директора по УВР, заведующие отделами
8.	Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации (сайт школы, личные сайты учителей)	2015-2020 гг.	Заместители директора по УВР, заведующие отделами

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей.

- Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
- Повышение качества преподавания.
- Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

**Подпрограмма " КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ"**

ЦЕЛИ:

1. Формирование умения преподавателя устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личностноориентированные отношения.
2. Формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.
3. Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

ЗАДАЧИ:

1. Обучение всех субъектов образовательного процесса технологии сложной коммуникации.
2. Формирование ценностного отношения к культурной коммуникации.
3. Создание социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация обучающего семинара для преподавателей и родителей по проблемам педагогической конфликтологии	2015-2016 гг.	Директор, менеджер по связям с общественностью
2.	Проведение мониторинга психологического климата в школе и обобщение опыта	2015-2020 гг.	Заместители директора по УВР
3.	Внедрение в практику работы школы "Открытых диалогов" (ученик - учитель - родитель)	2015-2020 гг.	Заместители директора по УВР, заведующие отделами

4.	Проведение ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся	2015-2020 гг.	Заместители директора по УВР, заведующие отделами
----	---	---------------	---

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.
2. Сокращение числа конфликтов в школе.
3. Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей.
4. Создание в школе благоприятного социально-психологического климата.

Подпрограмма "РАЗВИТИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ"

ЦЕЛЬ:

- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, реализация индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов.

ЗАДАЧИ:

1. Обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семей и общества.
2. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
3. Расширить возможности для социализации обучающихся.
4. Создать условия в школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР, Совет школы
2.	Развитие образовательной деятельности для взрослых	постоянно	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
3.	Разработка учебных программ новых видов и направлений	2015-2020 гг.	Заместители директора по УВР, методист отделения платных услуг

4.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2015-2020 гг.	Директор, Главный бухгалтер
5.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2015-2016 гг.	Администрация
6.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Методист отделения платных услуг, менеджер по связям с общественностью

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.
2. Увеличение доли приносящей доход деятельности.
3. Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.
4. Оптимизация образовательного процесса платных услуг.

3.3. Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса".

ЦЕЛЬ:

- Создание материальной базы оптимального функционирования ГБОУДОД г. Москвы "ДМШ имени Ф.И.Шляпина".

ЗАДАЧИ:

1. Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
3. Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

Подпрограмма "МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ"

ЦЕЛЬ:

Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями, проведение реконструкций и ремонта.

ЗАДАЧИ:

1. Обновление фонда музыкальных инструментов.
2. Звукооборудование концертного зала.
3. Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах.
4. Приведение всех помещений школы в соответствие с требованиями СанПиНа.
5. Завершение реконструкции фасада школы и замены оконных блоков.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	Декабрь 2015	Заместитель директора по АХР
2.	Установка звукового оборудования в концертном зале	2016 г.	Заместитель директора по АХЧ
3.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами, новыми инструментами	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХР
4.	Компьютеризация теоретических классов	2016 г.	Директор, заместитель директора по АХР
5.	Докомплектование библиотеки	ежегодно	Заместитель директора по АХР, библиотекарь
6.	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах школы	2015- 2020 гг.	Заместитель директора по АХР, заведующие отделами

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
2. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.
3. Создание оптимальных условий для работы преподавателей и обучения учащихся.
4. Приведение материальной базы школы в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

Подпрограмма "МНОГОКАНАЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"

ЦЕЛЬ:

Совершенствование системы финансирования образовательной деятельности школы и ее материально-технической базы.

ЗАДАЧИ:

1. Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы школы.
2. Развитие системы платных услуг на базе школы.
3. Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств.
4. Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОД ПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг	2015 - 2018 гг.	Директор
2.	Организация ремонта классных помещений	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХР
3.	Проведение благотворительной акции по пополнению библиотечного фонда школы.	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХР, библиотекарь
4.	Организация работы по благоустройству школьной территории	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХР

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования.
2. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.
3. Расширение системы общественной поддержки школы.

3.4. Возможные риски

1. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению.
2. Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность
3. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.
4. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
5. Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.
6. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

Потребуется длительный период, чтобы добиться у участников понимания, что "все мы находимся в одной лодке" и что деятельность органов самоуправления должна быть направлена на практический результат. Многое будет зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реально реализовывать государственно-общественный характер управления школой.

К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но она в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся.

3.5. Ожидаемые результаты реализации программы

- Формирование в школе единой образовательной среды, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).
- Укрепление материально-технической базы.
- Повышение качества образования.
- Повышение статуса образовательного учреждения.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Заключение

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно — эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Детям, посещающим школы искусств, не грозят безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками. Маленькие музыканты, завоевавшие аплодисменты и получившие признание публики, пронесут в своём сердце любовь к прекрасному через всю жизнь

Осуществляя процесс эстетического воспитания, детская школа искусств, с одной стороны, способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в ДШИ, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат – это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру, к людям, к природе, к себе.

