

"СОГЛАСОВАНО"

Заместитель руководителя
Департамента культуры
города Москвы

И.В. Голубева

" " 2026 г.

"УТВЕРЖДЕНО"

Директор ГБУДО г. Москвы
"ДМШ имени Ф.И. Шаляпина"
И.В. Стрыкова



Приказ от 29 января 2026 г. № 05/ОД

«СОГЛАСОВАНО»
на общем собрании
трудового коллектива

ГБУДО г. Москвы
"ДМШ имени Ф.И. Шаляпина"
от 29 января 2026 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
города Москвы
«Детская музыкальная школа имени Ф.И. Шаляпина»
на 2026 - 2030 годы

г. Москва

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	2
2. Паспорт Программы.....	4
3. Информационно-аналитическая справка о деятельности ГБУДО г. Москвы "ДМШ имени Ф.И. Шаляпина".....	10
3.1. Общие сведения об учреждении.....	10
3.2. Материально-техническая база.....	12
3.3. Кадровое обеспечение.....	13
3.4. Характеристика образовательного процесса.....	15
3.5. Функциональное управление.....	21
3.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.....	23
4. Стратегия реализации Программы развития ГБУДО г. Москвы «ДМШ имени Ф.И. Шаляпина».....	24
4.1. Целевая программа "Совершенствование образовательной системы".....	24
4.2. Целевая программа "Профессиональный преподаватель".....	30
4.3. Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса".....	34
4.4. Возможные риски.....	37
4.5. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	38
5. Заключение.....	39

1. Введение

Одной из главных задач российского образования является формирование мировоззрения, духовно-нравственных ценностей, патриотизма, современных компетенций, гармоничного сочетания личностного развития и потребностей государства.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становления личности ребёнка, реализацию его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства (школа-училище-вуз), основой которой являются детские школы искусств, которые должны стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств, как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны, стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Выстоять в условиях постоянных перемен, новаций, предъявляемых нам сегодняшним социально-экономическим пространством – основная задача детских школ искусств.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий разработана **Программа развития на 2026-2030 годы ГБУДО г. Москвы «ДМШ имени Ф.И. Шаляпина»** (Далее Школа), которая определяет приоритетные направления работы, помогает построить концепцию движения вперед, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

2. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Ф.И. Шаляпина" на 2026-2030 годы
Нормативно – правовая основа Программы	- Конституция Российской Федерации; - Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"; - Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики"; - Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"; - Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р; - Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. № 2501-р; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р "Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г."; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 317 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие культуры";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 2 июня 2021 г. № 754 "Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел";

	- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; - Приказ Департамента культуры города Москвы от 04.06.2024 г. № 520/ОД «О внесении изменения в приказ Департамента культуры города Москвы от 27.05.2022 г. № 409/ОД» - Устав ГБУДО г. Москвы "ДМШ имени Ф.И. Шаляпина" (редакция № 7). - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642) с изменениями от 07.07.2021;
Разработчик Программы	Администрация и педагогический коллектив Школы
Исполнитель Программы	Участники образовательных отношений Школы
Цель Программы	- сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в Школе в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования; - обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия Российской Федерации; - развитие культурно-просветительской деятельности; - развитие творческого потенциала учащихся и преподавателей на основе обобщения и дальнейшего развития 60-летнего опыта работы педагогического коллектива.

Задачи Программы

- повышение качества дополнительных образовательных услуг;
- разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательный процесс;
- создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы;
- интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования;
- повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг;
- улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и
- улучшения качества дополнительного образования;
- освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства;
- привлечение дополнительных источников финансирования;
- расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе;
- сотрудничество с детскими школами искусств, носящими имя **Ф.И. Шаляпина в г. Бор** (Нижегородская область) и **г. Бузулук** (Оренбургская область) для обмена опытом, проведения совместных мероприятий и разработки совместных проектов;
- сотрудничество с музеями и образовательными учреждениями, в которых представлены экспозиции, посвященные жизни и творчеству **Ф.И. Шаляпина**, в том числе в **ДШИ № 3 г. Балашиха** Московской области;
- расширение сотрудничества с профильными ВУЗами и ССУЗами;
- укрепление материально-технической базы Школы;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности;
- привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.

Сроки реализации Программы	2026-2030 гг.
Период и этапы реализации Программы	1 этап (2026 – 2027 годы) Цель: - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - методологическое совершенствование плана образовательной деятельности Школы; - утверждение Программы развития; 2 этап (2027-2029 годы) Цель: - отслеживание и корректировка результатов образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения; - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития Школы. 3 этап (2029-2030 годы) Цель: - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития Школы.
Ожидаемые результаты	Реализация программы в течение 2026-2030 гг. позволит обеспечить: - позитивные изменения в качестве предоставляемых образовательных услуг, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования; - улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы; - развитие новых направлений работы; - увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования; - увеличение доли преподавателей, повысивших

	свой профессиональный уровень; - достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; - ориентированность коллектива на достижение поставленных целей, развитие мотивации сотрудников к творчеству; - выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; - отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти в процессах лицензирования и аккредитации, со стороны родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня деятельности управленческого звена; - сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды.
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг, благотворительных пожертвований.
Ответственные за реализацию программы	Администрация Школы, заведующие отделами, Попечительский совет Школы.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией Школы. Корректировки Программы проводятся Педагогическим советом, Общим собранием трудового коллектива.
Юридический адрес школы	119620 г. Москва, Солнцевский проспект, д.9.
ФИО директора школы, его заместителей и заведующих отделами	Стрыкова Ирина Владимировна – директор школы Чечетка Андрей Валериевич – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Антонов Александр Николаевич – заместитель директора по общим вопросам Куршакова Ирина Викторовна – начальник финансового отдела Кравец Евгения Витальевна – начальник административно-хозяйственного отдела Селезнёва Ульяна Сергеевна – заведующий

	учебной частью Цинцадзе Галина Алексеевна – заведующий отделом платных дополнительных образовательных услуг Агаджанян Екатерина Артемовна – заведующий отделом специального фортепиано Кузнецова Ольга Сергеевна – заведующий отделом струнных инструментов Заворотная Ольга Леонидовна – заведующий отделом народных инструментов Тимошенко Борис Владимирович – заведующий отделом духовых и ударных инструментов Дорохова Екатерина Михайловна – заведующий вокальным отделом Николаева Татьяна Юрьевна – заведующий теоретическим отделом, методист Шувалова Осана Сергеевна – заведующий секцией общего фортепиано Шмарыгин Иван Сергеевич – заведующий концертмейстерской секцией
e-mail школы	dmshtshalapina@culture.mos.ru
Сайт Школы	shalyapin.music.mos.ru

3. Информационно-аналитическая справка о деятельности ГБУДО г. Москвы "ДМШ имени Ф.И. Шаляпина"

3.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Ф.И. Шаляпина".

Сокращенное название – ГБУДО г. Москвы "ДМШ имени Ф.И. Шаляпина".

Юридический адрес: 119620 г. Москва, Солнцевский проспект, д. 9.

Фактический адрес: 119620 г. Москва, Солнцевский проспект, д. 9.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования города Москвы 24 августа 2016 года, регистрационный № 037798. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования города Москвы 31 декабря 2010 года, регистрационный № 010913.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени Ф.И. Шаляпина», в дальнейшем именуемое «Школа», создана Солнцевским поселковым Советом депутатов трудящихся Ленинского района Московской области на основании распоряжения

Исполнительного комитета Московского областного Совета депутатов трудящихся от **08 августа 1966г. №1302-р.**

Наименование Школы при создании: Солнцевская вечерняя школа общего музыкального образования.

На основании распоряжения Исполнительного комитета Московского областного Совета депутатов трудящихся от **07 августа 1970 г. №1148-р** на базе Солнцевской вечерней школы общего музыкального образования создана Детская музыкальная школа города Солнцево Московской области.

На основании приказа Главного управления культуры города Москвы от 29 марта 1984 г. № 118, в результате изменения административного подчинения района, Школа переименована в Детскую музыкальную школу №84 г. Москвы.

Устав Школы с наименованием «Детская музыкальная школа №84 г. Москвы» утвержден приказом Комитета по культуре Москвы от 1994 года, зарегистрирован отделом по регистрации некоммерческих организаций Департамента общественных и межрегиональных связей правительства Москвы от 16 декабря 1994г. в Реестре за №3584-2.

На основании постановления Правительства Москвы от 06 декабря 1994года №1110 и приказа Комитета по культуре Москвы от 23 декабря 1994 года № 441 Школе присвоено имя Ф.И. Шаляпина с наименованием «Детская музыкальная школа №84 им. Ф.И. Шаляпина г. Москвы».

В Устав Школы внесены изменения и дополнения:

1) Новая редакция №1 утверждена приказом Комитета по культуре города Москвы от 06 мая 2003г. №250. Школа переименована в Государственное образовательное учреждение города Москвы «Детская музыкальная школа имени Ф.И. Шаляпина», зарегистрирована решением Инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №32 по Западному административному округу г. Москвы от 06.05.2003г. за основным государственным регистрационным номером 1037732003143.

2) Новая редакция №2 утверждена приказом Комитета по культуре города Москвы от 21 июня 2004г. №384, зарегистрирована решением Инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №32 по Западному административному округу г. Москвы от 13.09.2004г. за государственным регистрационным номером 2047732005792, ОГРН 1037732003143.

3) Новая редакция №3 утверждена приказом Департамента культуры города Москвы от 01 декабря 2008 года №908. Школа переименована в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа имени Ф.И. Шаляпина», зарегистрирована решением Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №46 по г. Москве от 12.01.2009 года за государственным регистрационным номером 2097760069680, ОГРН 1037732003143.

В Новую редакцию №4 внесены изменения приказом Департамента культуры города Москвы от 27 января 2011г. №36, зарегистрированы решением Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №46 по г. Москве от 14.02.2011 года за государственным регистрационным номером 2117746802017, ОГРН 1037732003143.

Устав Школы, в дальнейшем именуемой ГБОУДОД г. Москвы «ДМШ имени Ф.И. Шаляпина», утвержден в Новой редакции № 4 Департаментом культуры города г. Москвы приказом от 29 ноября 2011г. № 807.

Устав (редакция № 5) Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Ф.И. Шаляпина" зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве 16 февраля 2016 г. за государственным регистрационным номером 6167746426952.

Изменения в Устав (редакция № 5) Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Ф.И. Шаляпина" утверждены приказом Департамента культуры города Москвы от 5 августа 2016 г. № 643, зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве 26 сентября 2016 г. за государственным регистрационным номером 6167749327400.

Устав (редакция № 6) Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Ф.И. Шаляпина" утвержден приказом Департамента культуры города Москвы от 2 марта 2018 г. № 147/ОД, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №46 по г. Москве 28 марта 2018 г. за государственным регистрационным номером 6187747278020.

Устав (редакция № 7) Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Ф.И. Шаляпина" утвержден приказом Департамента культуры города Москвы от 25 июня 2020 г. № 334/ОД, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве 26 июня 2020 г. за государственным регистрационным номером 2207705493521.

3.2. Материально-техническая база

Имущество Школы закрепляется за ней на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Школа расположена в пристройке к жилому дому, занимает 2-й этаж. Общая площадь помещения: 1077,7 кв. м. Площадь учебных помещений составляет 804.5 кв. м. Школа располагает 3 учебными кабинетами для групповых занятий, 19 учебными кабинетами для индивидуальных занятий, концертным залом (90 мест), библиотекой, 5 административными кабинетами, кладовой для хранения музыкальных инструментов. В наличии разнообразный инструментарий и оборудование, наглядные пособия и инвентарь, которые по мере возможности обновляются.

Концертный зал ДМШ имени Ф.И. Шаляпина – активно используемая учебная и концертная площадка. Здесь проходят занятия хоров, ансамблей, духового, эстрадно-симфонического и народного оркестров, концертно-просветительские мероприятия не только школьного, но и окружного, городского, всероссийского и международного уровня.

Зал оснащен проектором, экраном, колонками, имеет 2 концертных рояля фирмы «Блютнер».

В школе функционирует Музей Ф.И. Шаляпина, располагающий интересной экспозицией фото- и нотных материалов, которые укомплектованы совместно с Российским национальным музеем музыки.

Зоны коворкинга для детей (в фойе 2-го этажа) и родителей (в рекреации).

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации, бухгалтерия, учебная часть. Имеется подключение к Интернету, WI-FI, зарядные устройства, крепления для велосипедов и других средств передвижения. Активно функционирует сайт Школы **shalyapin.music.mos.ru**, аккаунты Школы в социальных сетях ВК, ТГ, МАКС.

Для соответствия образовательным стандартам нового поколения школе необходимы дополнительные учебные площади, музыкальные инструменты, специально оснащенные кабинеты теории и истории музыки, кабинеты народного и эстрадного пения, ударных инструментов, современные комплекты учебных пособий, аудио-, видеозаписей; видео- и аудио-воспроизводящая аппаратура, интерактивные доски, видеопроекторы, концертные костюмы для больших творческих коллективов.

В 2018 году в школе произведен косметический ремонт, проведено обновление систем безопасности, получена партия новых музыкальных инструментов в рамках Программы Мэра Москвы «Искусство - детям». С 2024 года в Школе установлена Система контроля и управления доступом (СКУД) предназначенная для организации доступа посетителей и сотрудников в здание Школы.

Для приема и хранения верхней одежды и обуви обучающихся, в соответствии с установленными правилами, в фойе Школы оборудован гардероб.

По договору безвозмездного пользования земельным участком Школа имеет **пришкольную территорию** площадью 370 квадратных метров, по периметру огражденную металлическим забором. Проведено благоустройство территории клумбами, цветниками, зелеными насаждениями (низкорослые деревья и кустарники). Обеспечены круговой проезд для пожарной техники, наружное освещение территории. Оборудованы парковки для велосипедов и самокатов; малые архитектурные формы, в т.ч. лавочки, урны, цветочные вазоны. Согласно СП 59.13330.2020 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения" осуществлен монтаж въездного пандуса.

Детальная проработка благоустройства территории осуществлена с учетом требований к системам охраны, видеонаблюдения и с учетом норм противопожарной безопасности.

Во дворе Школы установлен **памятник великому русскому певцу Ф.И. Шаляпину**, торжественная церемония открытия которого состоялась **21 декабря 2018 года**. В настоящее время проводится работа по постановке памятника на баланс Школы.

3.3. Кадровое обеспечение

В школе работает творческий высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование в сфере культуры и искусства.

Педагогический коллектив школы - **49** преподавателей и концертмейстеров. Администрация, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал – **18** человек. **Всего 67 человек.**

Из них:

- 58 человек (86%) – штатные сотрудники
- 9 человек (13%) – работают по совместительству
- 24 человека (36%) – имеют высшую квалификационную категорию
- 13 человек (19%) – имеют I квалификационную категорию
- 12 человек (18%) – аттестованы на соответствие должности
- 1 человек (1,5%) – удостоен почётного звания «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»
- 6 человек (9%) – удостоены почётного звания «Почётный работник культуры города Москвы»
- 3 человека (4,5%) – являются лауреатами Премии Правительства Москвы
- 2 человека (3%) – являются победителями конкурса «Учитель года»
- 1 человек (1,5%) – имеет медаль «За труды в культуре и искусстве»
- 2 человека (3%) – имеют учёную степень кандидата наук
- 3 человека (4,5%) – имеют статус «Молодой специалист»

Сведения об образовании преподавателей

Общее количество	Высшее образование	Среднее спец. образование
49	37	12

Сведения о возрастном составе преподавателей

Общее количество	до 35 лет	до 55 лет	Свыше 55 лет
49	11	20	18

В числе преподавателей школы: 7 ее выпускников, 2 ветерана школы, работающих со дня ее основания, 8 - совмещающих преподавательскую деятельность с исполнительской. Пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Однако, прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами на ближайшие 3-5 лет, необходимо думать о привлечении в школу молодых специалистов и их профессиональной подготовке.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер - классы ведущих профессионалов в области искусства.

Сведения о повышении квалификации преподавателей

Общее количество	2024 г.	2025 г.
49	18	26

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся достойно представляются на всероссийском и международном уровне. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками мероприятий на концертных площадках района, округа и города.

Работники АУП, УВП и МОП обеспечивают стратегическое и текущее планирование деятельности школы, а также эффективную и успешную реализацию учебного процесса.

Сведения о повышении квалификации работников АУП и УВП

Общее количество	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 (I полугодие) учебный год
18	5	5	6

3.4. Характеристика образовательного процесса

Школа продолжает реализацию дополнительных **предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.**

Образовательные программы разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам, утвержденных приказами Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 162, 163, 164, от 9 августа 2012 г. № 854, от 1 октября 2018 г. № 1685, от 12 декабря 2014 г. № 2156.

Образовательные программы определяют содержание образования в Школе и ориентированы на детей различного возраста. В них содержится дифференцированный подход к обучению, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется Планом образовательной деятельности на учебный год, учебными планами, годовым

календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даёт возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются учащиеся и учебные группы, время и продолжительность занятий, номера кабинетов и фамилии преподавателей, ведущих занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы по специальностям:

Наименование программы	Специальность	Срок обучения
"Фортепиано"	Фортепиано	8 (9) лет
"Струнные инструменты"	Виолончель	8 (9) лет
	Контрабас	8 (9) лет
	Скрипка	8 (9) лет
"Народные инструменты"	Аккордеон	8 (9) лет
		5 (6) лет
	Балалайка	8 (9) лет
		5 (6) лет
	Баян	8 (9) лет
		5 (6) лет
	Гитара	8 (9) лет
		5 (6) лет
	Домра	8 (9) лет
		5 (6) лет
"Духовые инструменты"	Кларнет	8 (9) лет
		5 (6) лет
	Саксофон	8 (9) лет
		5 (6) лет
	Тенор	8 (9) лет
		5 (6) лет
	Труба	8 (9) лет
		5 (6) лет

	Ударные инструменты	8 (9) лет
		5 (6) лет
	Флейта	8 (9) лет
		5 (6) лет

Предпрофессиональные образовательные программы, реализуемые в Школе, разработаны на основе и с учетом Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Учебные предметы направлены на приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на инструментах, получение ими художественного образования, а также на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие учащихся.

Обучение игре на инструментах включает в себя практические навыки владения инструментом, чтение с листа, навыки ансамблевой игры и необходимые навыки самостоятельной работы. Обучаясь в Школе, дети приобретают опыт творческой деятельности, знакомятся с высшими достижениями мировой музыкальной культуры.

Выявление одаренности у ребенка в процессе обучения позволяет целенаправленно развить его профессиональные и личностные качества, необходимые для продолжения профессионального обучения. В то же время программы рассчитаны и на тех детей, которые не ставят перед собой цели стать профессиональными музыкантами.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по специальностям:

Наименование программы	Специальность	Срок обучения
"Фортепиано"	Фортепиано	7 лет
		5 лет
"Струнные инструменты"	Виолончель	7 лет
		5 лет
	Контрабас	7 лет
		5 лет
	Скрипка	7 лет
		5 лет
"Народные инструменты"	Аккордеон	7 лет
		5 лет
	Балалайка	7 лет
		5 лет
	Баян	7 лет
		5 лет
	Гитара	7 лет
		5 лет

	Домра	5 лет
		7 лет
		5 лет
"Духовые инструменты"	Кларнет	7 лет
		5 лет
	Саксофон	7 лет
		5 лет
	Тенор	7 лет
		5 лет
	Труба	7 лет
		5 лет
	Ударные инструменты	7 лет
		5 лет
	Флейта	7 лет
		5 лет
"Академический вокал"	Академический вокал	7 лет
		5 лет
"Сольное народное пение"	Сольное народное пение	7 лет
		5 лет
"Эстрадно-джазовый вокал"	Эстрадно-джазовый вокал	7 лет
		5 лет

Общеразвивающие образовательные программы, реализуемые в Школе, разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и на основе письма Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ "О направлении Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусства", а также с учетом многолетнего педагогического опыта преподавателей Школы.

Обучение занимает особое место в музыкальном образовании ребенка, позволяет раскрыть его творческие способности, помогает развить его эстетические чувства. Обширный и разнообразный репертуар включает музыку различных стилей и эпох, в том числе классическую, популярную, джазовую.

Данные программы рассчитаны на детей, которые не ставят перед собой цели стать профессиональными музыкантами, имеют общеразвивающую направленность, основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей.

Школой также предоставляются платные дополнительные образовательные услуги на основании договоров о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемых в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных и иных платных услуг.

Главная задача Школы – раскрытие таланта у детей в области музыкального искусства, воспитание у них любви и трепетного отношения к музыке. В Школе обучаются обычные дети, не всегда проявляющие музыкальные способности,

обладающие различной нервной системой и часто имеющие большую интеллектуальную нагрузку в гимназиях, лицеях и специализированных школах, поэтому очень важен индивидуальный подход к преподаванию. Именно на уроках обучения игре на музыкальном инструменте все знания и навыки передаются отдельному ученику, что позволяет педагогу выявлять индивидуальные способности и личностные качества каждого ребенка, а также распланировать учебный процесс для каждого учащегося. Именно в Школе процесс эстетического становления личности только начинается и дает импульс к дальнейшему саморазвитию и совершенствованию.

**Контингент обучающихся на бюджетном отделении
на 1 сентября 2025 года составляет 445 человек**

Вид программы	Направление	Срок обучения	контингент учащихся на 2025/2026 учебный год, чел.
Предпрофессиональная	Фортепиано	8 (9) лет	133
	Струнные инструменты	8 (9) лет	63
	Народные инструменты	8 (9) лет	61
		5 (6) лет	14
	Духовые и ударные инструменты	8 (9) лет	53
		5 (6) лет	15
Предпрофессиональная адаптированная	Для обучающихся ОВЗ (РАС)	8 (9) лет и 5 (6) лет	1
Предпрофессиональная	Итого	8 (9) лет и 5 (6) лет	340
Общеразвивающая	Фортепиано	7 лет и 5 лет	19
	Струнные инструменты	7 лет и 5 лет	22
	Духовые инструменты		
	Народные инструменты	7 лет и 5 лет	64
	Вокал		
Общеразвивающая	Итого	7 лет и 5 лет	105
Итого	Предпрофессиональные		339
	Предпрофессиональная		1

	адаптированная		
	Общеразвивающие		105
	Предпрофессиональные и общеразвивающие		445

В общей системе музыкального образования значительное место отводится коллективным видам музицирования: ансамблю, хору, оркестру. Коллективное музицирование в Школе помогает ребенку лучше адаптироваться в социальной среде, воспитывает коммуникативность, учит слушать других и вместе выполнять поставленные задачи. Любой учебный детский коллектив музыкальной школы – это исполнительский коллектив, объединенный творческими целями и задачами. В процессе коллективного музицирования наиболее интенсивно осуществляется развитие музыкальных способностей учащихся. Это пробуждает и укрепляет интерес ребенка к познавательной деятельности, помогает систематизировать и обобщать знания, развивает творческий потенциал. В Школе на постоянной основе работают следующие коллективы:

- Московский городской творческий коллектив оркестр русских народных инструментов **"Солнцеград"** руководитель Заворотняя О.Л.
- эстрадно-симфонический оркестр **"Дебют"** руководитель Богданова О.Ю.
- духовой оркестр **"Позитив"** руководитель Тимошенко Б.В.
- хоровые коллективы младших классов инструментальных отделов **"Солнышко"** и **"Золотые лучики"** руководитель Кузнецова О.С.
- хор учащихся старших классов инструментальных отделов **"Рондо"** руководитель Порошкова О.П.
- Московский городской творческий коллектив ансамбль народной песни **"Рябинушка"** руководитель Дорохова Е.М.
- студия **"Музыкальный театр"** руководитель Никифорова Т.А.

На базе школы работает Ведущий творческий коллектив - ансамбль солистов **«Трагиком»**.

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

Год выпуска	Общее количество выпускников	Окончили школу с отличием	Поступили в Вузы и ССузы
2023 год	53	17	5
2024 год	76	18	6
2025 год	67	16	6

В 2021 году Школа победила в региональном этапе (в I туре) Всероссийского конкурса «Лучшая детская школа искусств».

ДМШ имени Ф.И. Шаляпина расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города. Взаимодействует с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также для совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий. Школа взаимодействует со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе. Ежегодно на базе учреждения проводится инновационный проект **Летняя творческая школа "Юный виртуоз"**, которая включает в себя образовательный курс по освоению музыкальных инструментов, групповые, спортивно-оздоровительные занятия, просветительские лекции, выездные экскурсионные мероприятия, встречи с интересными людьми культуры и искусства. В 2026 году Летняя творческая школа будет посвящена Году единства народов России, согласно Указу Президента РФ В.В. Путина.

3.5. Функциональное управление

Непосредственное управление школой осуществляет **директор**.

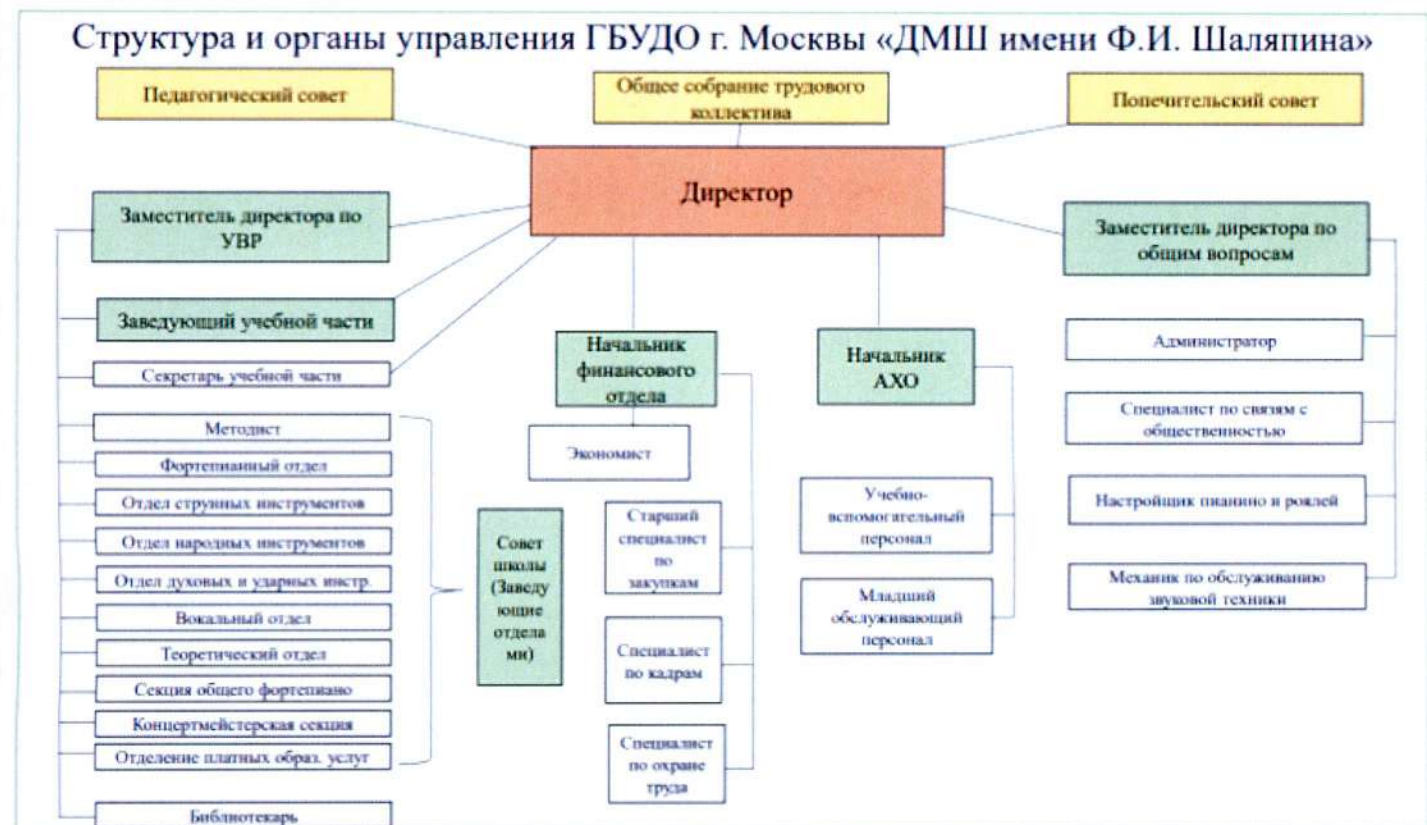
Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе организует текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения, осуществляет руководство антитеррористической безопасностью Школы.

Заместитель директора по общим вопросам организует концертную деятельность, конкурсы проводимые на базе учреждения, выездные мероприятия.

Начальник административно-хозяйственного отдела осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения, системой пожарной безопасности.

В процессе управления Школой действует совещательный орган – **Совет школы**, в который входят директор и заместитель директора по УВР, начальник хозяйственного отдела, председатель профсоюзной организации, а также все заведующие отделами. Целью Совета является совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательных программ, форм и методов обучения) с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся, планирование и организация крупных творческих мероприятий.

Структура и органы управления ГБУДО г. Москвы «ДМШ имени Ф.И. Шляпина»



Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, подводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса, заслушиваются методические сообщения и доклады.

Попечительский совет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, участия обучающихся в выездных гастрольных поездках и поездках на конкурсы и фестивали, а также в проведении необходимого текущего ремонта помещений Школы.

Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности.

Чтобы совместная работа была эффективной, необходимо:

- во-первых, чтобы исполнители хорошо понимали, каких результатов и когда от них ожидают;
- во-вторых, чтобы они были заинтересованы в их получении;
- в-третьих, чтобы они испытывали удовлетворение от своей работы;
- в-четвертых, чтобы социально-психологический климат в коллективе был благоприятен для продуктивной работы.

3.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьёй 28 ФЗ "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией Школы сформулирована цель развития системы безопасности школы – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого решаются следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.
2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.
3. Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и в общественных местах.
4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.
5. Чёткое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в здании школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда. Так, например, быстрота распространения образовавшихся в результате аварии опасных ядовитых паров требует полного обеспечения учащихся и персонала, находящихся в зоне возможного заражения, необходимыми, заранее подготовленными средствами защиты и содержания систем связи и оповещения в постоянной готовности, а также проведение практических мероприятий по эвакуации и применению средств защиты. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости Школы:

- принимаются дополнительные предупредительно-профилактические меры по устранению обстоятельств, способствующих совершению нападений с тяжкими последствиями;
- на регулярной основе осуществляется проверка эффективности функционирования технических средств защиты и оповещения, наличия актуализированных объектовых порядков действий персонала и работников охраны при террористической угрозе, а также их готовности к реагированию в случае совершения или угрозы совершения вооружённого нападения;

- проводятся мероприятия, направленные на: устранение недостатков, связанных с отсутствием, неисправностью или неэффективным использованием технических средств защиты, систем видеонаблюдения, оповещения и управления эвакуацией; обеспечение безусловной готовности административного и педагогического состава Школы и учащихся к действиям при совершении или угрозе совершения преступления террористической направленности; незамедлительное реагирование со стороны педагогических работников на проявления радикализации учащихся.

Важное место в системе обеспечения безопасности нашей музыкальной школы занимает информационное направление. Его деятельность направлена на выполнение требований действующего законодательства, в том числе новых федеральных законов и указов Президента РФ, касающихся модернизации и информатизации системы образования. Также информационная работа способствует созданию условий для внедрения современных инновационных подходов и технологий в образовательный процесс, что способствует повышению качества обучения и безопасности участников учебного процесса.

На официальном сайте школы регулярно публикуются информационные материалы, предназначенные для педагогов, обучающихся и их родителей. Эти материалы содержат рекомендации и инструкции по безопасной работе с музыкальными инструментами, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, а также мерам профилактики различных рисков. Особое внимание уделяется повышению уровня информированности о правилах пожарной безопасности, санитарных нормах, гигиенических требованиях и организационных мерах, обеспечивающих безопасную среду в Школе.

Дополнительно проводится разъяснительная работа по вопросам профилактики профессиональных и бытовых травм, инфекционных заболеваний, а также соблюдению санитарных и гигиенических требований в условиях современной образовательной среды. Все эти меры направлены на создание безопасной, комфортной и дружелюбной атмосферы, способствующей эффективной учебе, творчеству и развитию каждого участника образовательного процесса.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллективом работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

4. СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

"Совершенствование образовательной системы"

ЦЕЛИ:

- Оптимизация образовательной системы Школы.
- Повышение качества образования и эффективности педагогической деятельности коллектива.
- Превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

ЗАДАЧИ:

- Приведение системы управления Школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой.
- Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.
- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.

Подпрограмма

"Оптимизация системы управления школой"

ЦЕЛИ:

- Оптимизация деятельности школы.
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- Обновление функций управления школой на основе принципов педагогического менеджмента.
- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
- Определение приоритетных направлений развития школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Совершенствование	2026-2030 гг.	Директор,

	аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем		Совет школы
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва. Ведение в штатное расписание единицы заместителя директора по общим вопросам.	По плану ПК. По согласованию с Учредителем, 2026 г.	Директор
3.	Оптимизация деятельности заведующих отделами школы в плане введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ	2026-2030 гг.	Директор, заместители директора
4.	Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью.	ежегодно	Директор, заместители директора. Совет школы.
5.	Совершенствование базы данных системы управления школой.	ежегодно	Директор, секретарь учебной части
6.	Оптимизация деятельности Совета школы.	ежегодно	Директор, заместители директора, заведующие отделами
7.	Совершенствование системы экономического и морального стимулирования работников школы, согласно положениям Коллективного договора. (зарегистрированного в Департаменте труда и социальной защиты Правительства Москвы от 28.10.2020 г. № 473)	ежегодно	Директор, председатель Профкома школы
8.	Регулярное изучение мнения родителей и	ежегодно	Заместители директора,

	учащихся о школе, определение социального заказа, независимая оценка качества образования.		специалист по связям с общественностью, методист
9.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей, поощрение их участия в мероприятиях Педагогической филармонии.	ежегодно	Директор, заместители директора
10.	Организация социального прогнозирования деятельности Школы	ежегодно	Директор, заместители директора
11.	Активизация деятельности органов общественного самоуправления: Профсоюзной организации, Попечительского совета, Совета юных шалыпинцев.	ежегодно	Директор, заместители директора, председатель Попечительского совета, руководитель Совета юных шалыпинцев
12.	Совершенствование системы контроля	ежегодно	Директор, заместители, заведующие отделами

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение эффективности деятельности Школы.
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Повышение социальной защищенности преподавателей.

Подпрограмма

"Информационное обеспечение образовательного процесса"

ЦЕЛИ:

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития Школы
- Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся школы.

ЗАДАЧИ:

- Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку

преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.

- Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
- Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, включая дистанционное обучение.
- Разработка системы информирования населения о школе, ее деятельности, достижениях и преимуществах.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2026-2030 гг.	Директор, заместители директора, заведующие отделами
2.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе	постоянно	Директор, секретарь учебной части
3.	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт) адрес сайта: shalyapin.music.mos.ru	постоянно	Администрация, специалист по связям с общественностью
4.	Внедрение электронных журналов, ведомостей	2026-2030 гг.	Администрация
5.	Создание и развитие информационной базы для проведения дистанционного обучения в случае возникновения неблагоприятной эпидемиологической обстановки.	2026-2030 гг.	Администрация, Совет школы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
- Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.
- Расширение информированности участников образовательного

процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

Подпрограмма
"Предпрофессиональные и общеразвивающие программы"

ЦЕЛЬ:

- Создание комплекса организационно-методических мер, обеспечивающих успешную реализацию всеми субъектами образовательного процесса освоения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

ЗАДАЧИ:

- Повышение квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.
- Осуществление мероприятий по "родительскому просвещению".
- Создание системы оценки образовательных достижений учащихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация систематического повышения квалификации преподавателей	2026-2030 гг.	Директор, заместители директора, заведующий общим отделом
2.	Продолжение деятельности рабочих групп по коррективке программ и учебных планов	2026-2030 гг.	Директор, заместители директора, заведующие отделами
3.	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов	2026-2030 гг.	Начальник хозяйственного отдела, заведующие отделами
4.	Организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса	2026-2030 гг.	Заместители директора по УВР, методист
5.	Организация и проведение "родительского всеобуча" для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и	2026-2030 гг.	Заместители директора, заведующие отделами, методисты

	общеразвивающим образовательным программам		
6.	Проведение ежегодных заседаний Совета школы по итогам реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	ежегодно	Заместители директора, заведующие отделами
7.	Проведение Дней открытых дверей, открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся первого года обучения	2 раза в год	Заместители директора, заведующие отделами
8.	Деятельность аттестационных комиссий по обобщению опыта образовательного процесса в ходе аттестации учащихся по итогам освоения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	2026-2030 гг.	Заместители директора, заведующие отделами

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Высокий уровень обученности учащихся и качественная реализация образовательного процесса в ходе успешной адаптации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ в ДМШ имени Ф.И. Шаляпина.

4.2. Целевая программа

"Профессиональный преподаватель".

ЦЕЛЬ:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей - единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций, на патриотическое и мемориальное воспитание учащихся.

ЗАДАЧИ:

- Установление личностнозначимой системы развития творческого

потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;

- Формирование методологической культуры преподавателей;
- Обеспечение непрерывного профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;
- Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально- профессионального статуса.

Подпрограмма

"Методологическая культура преподавателя"

ЦЕЛЬ:

- Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

ЗАДАЧИ:

- Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области философии, педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;
- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;
- Реализация системы внутришкольных конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Повышение квалификации преподавателей	ежегодно	Заместители директора
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования	2026-2030 гг.	Заместители директора
3.	Проведение ежегодного школьного педагогического педсовета "Образовательная система школы: достижения и перспективы"	Ежегодно	Директор, заместители директора, заведующие отделами
4.	Проведение школьного конкурса	Ежегодно	Директор, заместители

	педагогических достижений, награждение участников и победителей		директора, заведующие отделами
5.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2026-2030 гг.	Директор
6.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов	2026-2030 гг.	Директор, заместители директора
7.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней	2026-2030 гг.	Директор, заместители директора, заведующие отделами
8.	Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации (сайт школы, личные сайты учителей, абонементные концерты Педагогической филармонии).	2026-2030 гг.	Заместители директора, заведующие отделами

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей.
- Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
- Повышение качества преподавания.
- Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

Подпрограмма

"Коммуникативная культура преподавателя"

ЦЕЛИ:

1. Формирование умения преподавателя устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личностноориентированные отношения. Формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.
2. Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

ЗАДАЧИ:

1. Обучение всех субъектов образовательного процесса технологии сложной коммуникации.
2. Формирование ценностного отношения к культурной коммуникации.

3. Создание социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация обучающего семинара для преподавателей и родителей по проблемам педагогической конфликтологии	2026-2030 гг.	Директор, методист
2.	Проведение мониторинга психологического климата в школе и обобщение опыта	2026-2030 гг.	Заместители директора
3.	Внедрение в практику работы школы "Открытых диалогов" (ученик - учитель - родитель), классных концертов по итогам полугодий.	2026-2030 гг.	Заместители директора, заведующие отделами, преподаватели
4.	Проведение ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся	2026-2030 гг.	Заместители директора, заведующие отделами, методисты

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.
2. Сокращение числа конфликтов в школе.
3. Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей.
4. Создание в школе благоприятного социально-психологического климата.

Подпрограмма

"Развитие платных образовательных услуг"

ЦЕЛЬ:

- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, реализация индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов.

ЗАДАЧИ:

1. Обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семей и общества.
2. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
3. Расширить возможности для социализации обучающихся.
4. Создать условия в школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг	ежегодно	Директор, заместители директора, методист отделения платных образовательных услуг
2.	Развитие образовательной деятельности для взрослых	постоянно	Заместитель директора, руководители отделов
3.	Разработка учебных программ новых видов и направлений	2026-2030 гг.	Заместители директора по УВР, методист отделения платных услуг
4.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2026-2030 гг.	Директор, Начальник финансового отдела
5.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2026-2030 гг.	Администрация
6.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Методист отделения платных услуг, специалист по связям с общественностью

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их

- образовательными запросами.
2. Увеличение доли приносящей доход деятельности.
 3. Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.
 4. Оптимизация образовательного процесса платных услуг.

4.3. Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса".

ЦЕЛЬ:

- Создание материальной базы оптимального функционирования Школы.

ЗАДАЧИ:

1. Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
3. Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

Подпрограмма

"Материальная база школы"

ЦЕЛЬ:

Обеспечение школы новыми музыкальными инструментами, оборудованием и наглядными пособиями, компьютерами и другой оргтехниккой, проведение реконструкций и ремонта.

ЗАДАЧИ:

1. Обновление фонда музыкальных инструментов.
2. Обеспечение системы вентиляции
3. Обновление учебно-методической базы и наглядных пособий в учебных кабинетах, стендов и витрин в фойе и коридорах.
4. Приведение всех помещений школы в соответствие с требованиями СанПина, исполнение предписаний Роспотребнадзора.
5. Завершение реконструкции фасада школы, установка пропускных турникетов.
- 6.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Учет и анализ материальных	Декабрь 2026	Начальник

	ценностей при инвентаризации		хозяйственного отдела
2.	Обновление мультимедийных систем, компьютеров, проекторов и звуковых систем для проведения занятий и мероприятий	2026-2030 г.	Начальник хозяйственного отдела
3.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами, новыми музыкальными инструментами	ежегодно	Директор, Начальник хозяйственного отдела
4.	Регулярное техническое обслуживание и профилактика приобретенного оборудования для обеспечения его длительной эксплуатации	ежегодно	Директор, Начальник хозяйственного отдела
5.	Организация хранения и безопасного хранения инструментов и оборудования	ежегодно	Начальник хозяйственного отдела
6.	Докомплектование библиотеки	ежегодно	Начальник хозяйственного отдела, библиотекарь
7.	Обеспечение педагогов и учеников учебными материалами, методическими пособиями и нотными сборниками	ежегодно	Начальник хозяйственного отдела, заведующие отделами

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
2. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.
3. Приведение материальной базы школы в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.
4. Создание современной, удобной и безопасной среды для обучения, репетиций и проведения концертов, что способствует повышению уровня педагогической работы и результативности учебного процесса.

Подпрограмма
"Многоканальное финансирование образовательного процесса"

ЦЕЛЬ:

Совершенствование системы финансирования образовательной деятельности школы и ее материально-технической базы.

ЗАДАЧИ:

1. Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы школы.
2. Развитие системы платных услуг на базе школы.
3. Обеспечение реализации крупных творческих проектов за счет привлеченных средств.
4. Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОД ПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг	2026-2030 гг.	Директор, методист отделения платных образовательных услуг
2.	Организация крупных творческих проектов	ежегодно	Директор, начальник хозяйственного отдела
3.	Проведение благотворительной акции по пополнению библиотечного фонда школы.	ежегодно	Директор, начальник хозяйственного отдела, библиотекарь
4.	Организация работы по благоустройству школьной территории	ежегодно	Директор, начальник хозяйственного отдела

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования.
2. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.
3. Расширение системы общественной поддержки школы, привлечение Попечительского совета к решению задач, стоящих перед школой.

4.4. Возможные риски

1. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению.

2. Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, неприятие инноваций частью педагогического коллектива, которое может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность.
3. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.
4. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.
5. Ограничительные меры, вводимые в связи с ухудшением эпидемиологической обстановки по COVID-19.

С целью предупреждения подобных рисков потребуется:

- длительный период времени для проведения просветительской работы в коллективе о важности реализации Программы развития учреждения;
- проведение дополнительных обучающих семинаров, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе – необходимые условия для эффективной работы в процессе реализации Программы;
- организация более качественного методического сопровождения с привлечением к сотрудничеству ведущих преподавателей ДШИ и ДМШ г. Москвы, составление индивидуального маршрута сопровождения молодых преподавателей и концертмейстеров;
- контроль за финансированием, включение данных по затратам в План финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- привлечение внебюджетных средств: добровольных пожертвований, средств от деятельности, приносящей доход от реализации платных образовательных услуг.

Своевременный анализ внешних факторов риска, грамотное принятие управленческих решений, возможная корректировка Программы. Мобилизация внутренних резервов.

Намеченные мероприятия в рамках каждого направления будут являться ориентиром при составлении годовых Планов образовательной деятельности Школы на ближайшее пятилетие. Использование системного подхода в последовательной реализации Программы развития на основе планирования, контроля, анализа, мониторинга результатов обеспечит Школе качественно **новый уровень** осуществления образовательной деятельности, отвечающий требованиям современного дополнительного образования.

4.5. Ожидаемые результаты реализации программы

- Формирование в школе единой образовательной среды, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).
- Укрепление материально-технической базы.

- Повышение качества образования.
- Повышение статуса образовательного учреждения.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

5. Заключение

Современная система обучения детей и подростков давно основывается на тандеме массовой общеобразовательной школы и учреждений дополнительного образования. И если главная задача общей школы – дать каждому обучающемуся фундаментальные знания по всем предметам гуманитарного и естественно-научного цикла, то дополнительное образование является средством выявления, поддержки и развития творческого потенциала учащихся.

Миссия школы искусств заключается не только в выявлении одаренных детей и в создании условий для предпрофессионального образования, но и в формировании у каждого ребенка расширенного кругозора, активной жизненной позиции, коммуникативных навыков, умения планировать свое время и преодолевать трудности.

В любом деле учитель – ключевая фигура. Учитель, увлеченный своим предметом, знающий его, умеющий передать свои знания и увлеченность детям, всегда добьется хорошего результата. В обучении музыке от преподавателя зависит 90% успеха ребенка. Под успехом мы понимаем не просто профессиональный рост исполнительского мастерства, а степень увлеченности музыкой, желание личностного роста и достижения новых вершин.

Наша стратегическая задача – укрепление коллектива высокопрофессиональными педагогическими кадрами, готовыми к активной самореализации в работе с учащимися и создание максимально комфортных условий для обучения, отвечающих интересам современных детей и их родителей.