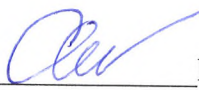


СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
ГБУДО г. Москвы
«ДМШ имени Ф.И. Шляпина»

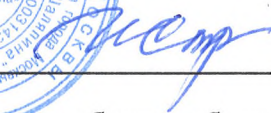
 К.А. Айвазова

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУДО
г. Москвы
«ДМШ имени Ф.И. Шляпина»



 И.В. Стрыкова

Принято общим собранием коллектива
педагогических работников и сотрудников учреждения
(протокол от 31 августа 2026 г. № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
учащихся по дополнительным предпрофессиональным и
общеразвивающим общеобразовательным программам в области
искусств в Государственном бюджетном учреждении
дополнительного образования города Москвы
"Детская музыкальная школа имени Ф.И. Шляпина"

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ), в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Уставом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Ф.И. Шаляпина" (далее – «Школа») и является локальным нормативным актом образовательной организации, определяющим процедуру, формы, систему оценки и периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств.

Основными видами контроля знаний учащихся Школы являются:

- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточная аттестация учащихся.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля знаний являются:

- систематичность;
- учёт индивидуальных способностей учащихся;
- коллегиальность (для проведения промежуточной аттестации учащихся);
- объективность.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, воспитательную и корректирующую функции.

2. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости учащихся (далее – «**текущий контроль**») – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, предусмотренных федеральными государственными требованиями (далее - ФГТ).

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода по четвертям и полугодиям в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых факторов, способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной образовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса в Школе.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебных четвертей, *в счет аудиторного времени*, предусмотренного на занятия.

Виды текущего контроля оцениваются по пятибалльной шкале.

Целью текущего контроля успеваемости является:

- поддержание учебной дисциплины учащихся;
- выявление отношения учащихся к изучаемому предмету;
- организацию регулярного выполнения самостоятельной работы;
- повышение уровня освоения текущего учебного материала.

3. Формы текущего контроля успеваемости

В Школе используются следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменная контрольная работа;
- проверка выполнения письменных и устных домашних заданий;
- музыкальный диктант;
- самостоятельная работа;
- тестирование;
- выполнение заданий олимпиады;
- викторина;
- выполнение творческих заданий;
- оценка исследовательской деятельности учащихся, презентаций по музыкальной литературе, слушанию музыки и др.;
- зачет;
- технический зачет;
- академический концерт;
- прослушивание;
- прослушивание программы выпускников с методическим обсуждением;
- другие формы, предусмотренные рабочей программой по учебному предмету.

4. Периодичность текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый урок), по окончании изучения учебного материала и в течение учебных четвертей.

Технический зачет проводится в соответствии с графиком образовательного процесса (не реже одного раза в полугодие).

Сдача хоровых и оркестровых партий по предметам коллективного музицирования проходит в процессе работы над произведением.

Контрольные уроки проходят по мере изучения учебного материала и на последних уроках учебной четверти.

Прослушивание программы (или её части) **учащихся выпускного класса** проходит в соответствии с утвержденным планом.

Преподаватель систематически проверяет и оценивает знания учащихся. В четверти выставляется не менее 3х оценок.

На основании оценок, полученных учащимися в течение учебной четверти, выставляется оценка за четверть. Четвертная оценка выставляется в общешкольной ведомости, журнале преподавателя и в дневнике учащегося в

конце каждой четверти.

В случае отсутствия у учащегося необходимого количества оценок и в целях установления фактического уровня освоения им содержания какой-либо части (темы) учебного предмета, преподавателем проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

В случае отсутствия учащегося на протяжении определённого учебного периода и (или) невозможности установления фактического уровня его знаний за этот период такой *учащийся считается неаттестованным*.

5. Порядок проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет, с возможностью приглашения одного-двух преподавателей отделения в зависимости от формы контроля.

Преподаватель знакомит учащихся с системой текущего контроля по своему предмету в начале учебного года.

Поурочный контроль успеваемости проводится преподавателем, ведущим предмет, с выставлением оценки учащемуся за выполнение конкретного задания. *Оценка*, полученная на уроке, *ставится в дневник учащегося* и заносится *в журнал успеваемости преподавателя*.

Технический зачет проводится в форме классного прослушивания с приглашением на зачет одного-двух преподавателей отделения. *Требования* к техническому зачету определяются учебной программой, *обсуждаются на отделении и утверждаются на заседаниях отделов*.

Все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с требованиями к техническому зачету в начале того полугодия, в котором проводится зачет. *Результат сдачи технического зачета* выставляется *в индивидуальный план учащегося*.

Прослушивание программы выпускников или её части проводится в форме прослушивания в концертном зале Школы в присутствии минимум двух преподавателей отделения с методическим обсуждением. По окончании прослушивания ставится «зачет/не зачет», оценка не выставляется.

Сдача хоровых и оркестровых партий по предметам коллективного музицирования происходит в присутствии преподавателя, ведущего предмет, и концертмейстера. По предметам: *"Хор", "Ансамбль", "Концертмейстерский класс", "Оркестр"*, а также по предмету *"Общее фортепиано"* оценки выставляются *по полугодиям* (во II и IV четвертях). При выведении оценки учитываются результаты работы за полугодие на аудиторных занятиях и участие в публичных концертах.

6. Организация промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств.

7. Цель промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, её корректировку и проводится с целью качества реализации образовательного процесса, качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету, уровню умений и навыков, сформированных у учащихся на определённом этапе обучения.

8. Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится в форме *контрольных уроков, зачетов и экзаменов* в соответствии с учебными планами, графиками образовательного процесса и рабочими программами по учебным предметам. Контрольные уроки, зачёты и экзамены проходят в форме *дифференцированного* зачета, академического концерта, экзамена, викторины, письменных работ, тестирования, защиты рефератов, защиты проектов, просмотра работ, сдачи партий.

9. Периодичность промежуточной аттестации

Контрольные уроки, зачеты и экзамены по теоретическим дисциплинам в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет *аудиторного времени*, предусмотренного на учебный предмет.

Сдача *предметов коллективного музицирования* может проходить в виде академического концерта в конце полугодия.

Зачет или экзамен *по специальным дисциплинам* по окончании полугодия или учебного года проводится в рамках промежуточной аттестации *за пределами аудиторных занятий*.

Зачет или экзамен (дифференцированный) по предметам *"Ансамбль", "Общее фортепиано", «Концертмейстерский класс»*, проводится в рамках промежуточной аттестации в конце полугодия или учебного года *в счет*

аудиторного времени.

Контрольные уроки *во втором полугодии* учебного года проводятся в рамках промежуточной аттестации *за пределами аудиторных занятий. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация учащихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.*